**Як перевірити домашні завдання: 20 цікавих способів**

 Роль домашнього завдання в процесі шкільного навчання складно переоцінити. Чи буде учень регулярно і якісно його виконувати, багато в чому залежить від тих способів і форм перевірки, які вибирає учитель. Розглянемо цікаві і оригінальні способи перевірки домашнього завдання.

Перевірка виконання учнями домашнього завдання - важливий і невід'ємний етап будь-якого уроку. Якщо перевірочна система не налагоджена, роль самостійної домашньої роботи учня практично знецінюється.

Перевірити домашнє завдання можна наступними способами:

* викликати одного або декількох учнів до дошки і опитати по темі;
* провести фронтальне опитування в класі (опитування з місця);
* виконати аналогічне завдання;
* використовувати індивідуальні картки;
* провести вибіркову перевірку письмового завдання;
* провести самоперевірку або взаємоперевірку письмового завдання.

Вийти до дошки і розповісти вивчене правило або переписати із зошита вирішений приклад - багатьом учням така перевірка здається дуже нудним заняттям. Нерідко з цієї причини у школяра відпадає всяке бажання самостійно готуватись до уроку дома.

Як же перевірити домашнє завдання? Секрет полягає в гармонійному поєднанні педагогом традиційних і незвичайних, оригінальних, цікавих форм і методів перевірки, які активізують розумову діяльність у учнів, підвищують самостійність, народжують і зберігають мотивацію регулярно і якісно виконувати домашню роботу. Пропонуємо увазі педагогів декілька цікавих ідей.

**Оригінальні способи перевірки домашнього завдання**

 ***Дискусія***

Для її проведення клас необхідно розбити на групи, кожна з яких виступатиме в захист своєї позиції або погляду на проблему. Одна точка зору може бути викладена в підручнику або довіднику, а інша, відмінна від неї, може належати комусь з учнів або вчителеві. У дискусії важливі міркування і аргументи учнів, а результатом її стане глибше пізнання суті вивченого явища.

 ***Питання авторові (у формі інтерв'ю)***

Це незвичайний і дуже цікавий спосіб перевірки домашнього завдання. Учитель пропонує учням придумати декілька питань авторові відкриття, винаходу, твору, щоб глибше пізнати його сенс. Відповідати на питання можуть найбільш підготовлені учні, а на найскладніші з них - учитель. Приміром, при перевірці домашнього завдання по хімії можна адресувати питання, що цікавлять, Дмитру Івановичу Менделєєву, по фізиці - Ісааку Нюьтону, по геометрії - Піфагору, по літературі - Федору Михайловичу Достоєвському.

 ***Тематичний кросворд***

Багато учнів захоплюються розгадуванням кросвордів, проявляючи при цьому завидну впертість та зацікавленість. Щоб цікаво перевірити домашнє завдання, учителеві необхідно скласти кросворд по відповідній темі і запропонувати розвязати його учням. Особливо діти люблять інтерактивні кросворди, які можна розгадувати усім класом.

 ***Несподівані питання***

Завдання учителя сформулювати питання інакше, ніж в підручнику після параграфа. Якщо учень сумлінно підготувався до уроку, труднощів з відповіддю у нього не виникне, а певна різноманітність в процес перевірки буде внесена.

 ***Рецензія на усну відповідь***

Учням пропонується вислухати відповідь однокласника, підготувати і виступити з усною рецензією на нього (з урахуванням достоїнств і недоліків, внесенням доповнень і уточнень).

 ***Взаємна перевірка***

При перевірці письмового домашнього завдання по хімії, російській або англійській мові, математиці можна запропонувати учням обмінятися зошитами з сусідом по парті, перевірити виконання завдань, поставити оцінку і розповісти про допущені помилки, обговоривши спірні питання.

 Короткі письмові відповіді

Замість усного опитування учитель просить відповідати на нескладні питання по темі письмово. При цьому відповідь повинна складатися з двух-трех слів. Таке завдання допомагає кращому засвоєнню учнями теоретичних знань.

 ***Звіряння з проектором***

Правильний варіант виконання домашнього завдання виводиться учителем на екран проектора. Учні звіряються з ним, виправляють допущені помилки, отримуючи по ходу необхідні коментарі від учителя або однокласників.

 ***Опитування-світлофор***

У нашому випадку світлофором виступає довга картонна смужка червоного кольору з одного боку і зеленого - з іншою. Звернена до вчителя зелена сторона свідчить про готовність учня до відповіді на поставлене питання ("Знаю"!), червона - про те, що учень не готовий відповісти ("Не знаю"!). Якщо на питання базового рівня учень показує червону сторону, - це сигнал тривоги для учителя. Це двійка, яку учень сам собі поставив. Можна ставити і творчі питання, при цьому червоний сигнал означає "Не хочу відповідати"!, а зелений - "Хочу відповісти"!.

 ***Солідарне опитування***

Якщо учень біля дошки не може впоратися із завданням, необхідно звернутися за допомогою до класу. Хто хоче допомогти? З тих, хто бажає надати допомогу, педагог вибирає найбільш сильного учня і пропонує йому пошепки дати підказку товаришеві. Як варіант - учень сам вибирає того, чиєї допомоги він потребує, а учитель дає тренерові 10-15 хвилин на підготовку.

 ***Взаємне опитування***

Педагог дає доручення трьом найбільш підготовленим учням провести опитування тих, хто підготувався на "10-12", "7-9" або "4-6". Учень, що записався в третю групу і успішно відповів в ній на питання, може ще раз спробувати свої сили.

 ***Програмоване опитування***

В цьому випадку учневі необхідно вибрати правильну відповідь з тих, які пропонує учитель. Така форма роботи при усному опитуванні використовується рідко. І абсолютно дарма. Адже в зіткненні різних думок учнів "плавиться" нерозуміння. Учитель може стати на захист невірної відповіді, щоб дати учням можливість посперечатися.

 ***Тихе опитування***

Учитель неголосно розмовляє з одним або декількома учнями, а увесь клас виконує інше завдання. Опитувальний ланцюжок

Такий спосіб опитування рекомендується застосовувати для отримання розгорнутої і логічно зв'язної відповіді. При цьому один учень починає відповідь, учитель в будь-якому місці жестом перериває його і пропонує продовжити думку іншому учневі.

 ***Лист "захисту"***

Створюється для непідготовлених учнів і знаходиться завжди в одному і тому ж місці. Учень, який не готовий до уроку, вписує своє прізвище в захисний лист і може бути упевнений, що його сьогодні не запитуватимуть. Завдання вчителя - тримати ситуацію під контролем.

 ***Гра "Малюємо відповідь"***

Учителеві необхідно підготувати питання по пройденій темі, відповіді на які учні зможуть швидко і просто намалювати. Діти мають бути попереджені, що відповіді треба не озвучувати, а зображувати на папері.

 ***Гра "Поплескаєм-потупцюєм"***

Перевіряючи домашнє завдання, педагог ставить питання і пропонує варіанти відповідей до них. У разі правильної відповіді завдання дітей - поплескати в долоні, якщо ж відповідь невірна - потопати ніжками. Ця гра - прекрасна розминка і хороший спосіб зняти напругу в класі.

 ***Командна гра "Що і чому"?***

У створених командах педагогом призначається капітан. Завдання для кожної з команд полягає у вигадуванні питань після вивченої теми і почергової відповіді на них. Право відповіді надає капітан. Важливо, щоб в обговоренні брали участь усі члени команди.

 ***Гра "Семицвіточка"***

Педагогові необхідно заздалегідь підготувати паперові квіти із семи кольоровими пелюстками по кількості команд. За правильну відповідь по пройденій темі команда отримує одну пелюстку. Грають до тих пір, поки одна з команд не збере квітку повністю.

 ***Гра "Лови м'яч"***

Гра проводиться в колі. Учитель ставить питання і підкидає м'яч. Учень, який його упіймав, дає відповідь.

***Підведемо підсумки***

Ступінь ефективності виконання домашнього завдання учнями багато в чому залежить від того, наскільки цікавою і різноманітною за формою і змістом буде його перевірка. Запропоновані в цій статті способи перевірки самостійної домашньої роботи учнів для досягнення результату повинні застосовуватися педагогом систематично і комплексно.